

Fortalecer y consolidar ambientes dignos para el aprendizaje

**Categoría:** Gestión Administrativa y comunitaria

**Subcategoría:** Ambientes dignos para el aprendizaje

**Dirigida a:** Directivo docente (director/a, rector, subdirector/a o coordinadores de una institución educativa)



### Objetivo

Identificar las potencialidades de la IE para fortalecer o consolidar Ambientes Dignos para el Aprendizaje



### Forma de uso

Esta herramienta es solo una aproximación que permite reflexionar alrededor de lo que implica consolidar Ambientes Dignos para el Aprendizaje. Configurarlos y fortalecerlos es un proceso continuo y que implica esfuerzos desde distintas aristas, por lo que es importante que el líder directivo y su equipo pueda volver varias veces sobre éstas de cara a las acciones que se desarrollan en la escuela.

Use estas reflexiones como punto de partida. Se recomienda también tomar los cursos cortos disponibles en la web de la Fundación Empresarios por la Educación.

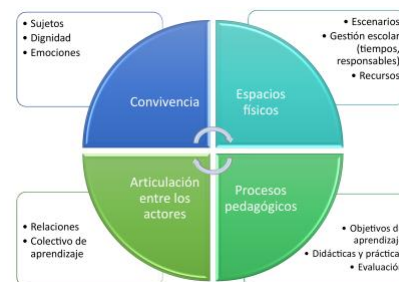


### Actividad

La Fundación Empresarios por la Educación, a partir de su experiencia con el programa Ola escolar, ha recogido una noción amplia en la cual entiende los ambientes dignos para el aprendizaje como la **integración de los ambientes físicos, los procesos pedagógicos, de convivencia y de articulación con otros sectores y actores para potenciar las oportunidades de aprendizaje de todos y materializar el derecho a la educación.**



### Reflexiones



Este esquema resume, la definición de Ambientes Dignos para el Aprendizaje. Reflexione con su equipo sobre cada uno de sus componentes.

		¿Con qué cuento para fortalecer los Ambientes Dignos para el aprendizaje en mi IE? (Como líder y como Institución educativa)	¿Qué desafíos tengo para fortalecer los Ambientes Dignos para el aprendizaje en mi IE? (Como líder y como Institución educativa)
<b>CONVIVENCIA</b> (sujetos, dignidad, emociones)	¿Cuál ha sido la principal acción que ha desarrollado para potenciar esta u otras prácticas pedagógicas en la I.E.?		
<b>ESPACIOS FÍSICOS</b> (los escenarios; la gestión escolar y los recursos)	¿Cuál ha sido la principal acción que he desarrollado para fomentar la planeación participativa en mi I.E.?		
<b>PROCESOS PEDAGÓGICOS</b> (Objetivos de aprendizaje; didácticas y prácticas y, evaluación de carácter formativo)	¿Qué acciones he propiciado para contribuir con la generación de procesos de participación alrededor de la construcción del currículo?		
<b>ARTICULACIÓN ENTRE ACTORES</b> (relaciones y la conformación de los colectivos de aprendizaje)	¿Cuáles han sido las acciones que he desarrollado para consolidar los vínculos identificados en el territorio pedagógico?		

Observen como equipo líder las respuestas, haciendo consciencia sobre cómo estas acciones se configuran en las condiciones con las que cuenta la escuela para consolidar ambientes dignos de aprendizaje. Para este ejercicio se dará 2 minutos.

Identifiquen elementos que son sutiles o que pasan desapercibidos,

*¿Cuáles fueron aquellos elementos para los cuales no se identificaron acciones desarrolladas y que podrían representar desafíos a afrontar para lograr en la consolidación de ambientes dignos para el aprendizaje?*

Una vez identificados estos elementos, en conjunto van a pensar una acción que podrían llevar a cabo.

### Referencias

Fundación Empresarios por la educación (2016). Documento base proyecto Ola Escolar. Bogotá. Recuperado de: [http://fundacionexe.org.co/wp-content/uploads/2016/Biblioteca/OLA\\_ESCOLAR/Documento\\_base\\_Ola\\_Escolar2016.pdf](http://fundacionexe.org.co/wp-content/uploads/2016/Biblioteca/OLA_ESCOLAR/Documento_base_Ola_Escolar2016.pdf)  
Fundación Empresarios por la Educación (2019). Orientaciones intesivo VII. “Ambientes dignos para vivir y aprender juntos”. Documento de trabajo. Bogotá, D.C.